



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2024-2025

Niveau : 4^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur le comportement et les apprentissages de votre enfant le 15 octobre. Si aucun commentaire n'est inscrit, c'est que rien de particulier n'est à signaler ou qu'il n'y a pas suffisamment de traces pour porter une appréciation.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le site Mozaïk Portail Parents aux environs du 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 18 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le site Mozaïk Portail Parents aux environs du 14 mars. Ce bulletin couvrira la période du 19 novembre au 28 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : Le troisième bulletin sera disponible sur le site Mozaïk Portail Parents aux environs du 27 juin. Il couvrira la période du 3 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : Sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document.

En 4^e année, pour les compétences Lire et Écrire, l'épreuve obligatoire du Ministère comptera pour 20% du RÉSULTAT FINAL.

TOUTE ABSENCE LORS DES ÉPREUVES OFFICIELLES ENTRAÎNERA LA NOTE 0.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens qui permettront l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant pour la présente année scolaire.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français Observations et jugement de l'enseignant Entretiens (outils d'observation) <u>En fin d'année :</u> Épreuve obligatoire du MEQ valant 20% du résultat final, dates à venir	X	X	X

Écrire 30%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication en français Dictées / contrôles Exercices de grammaire Outils d'observation Observations et jugement de l'enseignant <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve obligatoire du MEQ valant 20% du résultat final, dates à venir 	X	X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Discussions Causeries Outils d'observation Présentations, exposés en français et autres disciplines Observations et jugement de l'enseignant 		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Outils d'observation en lien avec la démarche de l'élève (ex. : dessins, calculs) SAÉ Observations et jugement de l'enseignant 		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Outils d'observation sur les stratégies utilisées, lors d'activités de manipulation, d'expérimentation. Cahier de l'élève ou cahier de démarches de situations d'application et de validation Exercices / questionnaires de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques (connaissances) tout au long des apprentissages Observations et jugement de l'enseignant 	X	X	X
Anglais				
Interagir oralement en anglais 50%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Observations en classe Échanges entre élèves ou élèves / enseignant Travail en équipe <u>En fin d'année (mai-juin) :</u> <ul style="list-style-type: none"> Prototype du MEQ, valant 15% de la 3^e étape 	X		X
Réinvestir sa compréhension des textes 35%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit, examen du cahier <u>En fin d'année (mai-juin) :</u> <ul style="list-style-type: none"> Prototype du MEQ, valant 15% de la 3^e étape 	X	X	X
Écrire et produire des textes 15%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Écrire : <ul style="list-style-type: none"> Projets divers ayant comme sujets les unités vues en classe <u>En fin d'année (mai-juin) :</u> <ul style="list-style-type: none"> Prototype du MEQ, valant 10% de la 3^e étape 		X	X

Science et technologie				
100%	<ul style="list-style-type: none"> • Outils d'observation et entretiens avec l'élève sur les démarches et/ou stratégies utilisées pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique • Problèmes à résoudre (tâches complexes) découlant des différents univers : vivant, matériel, terre et espace • Questionnaires sur les notions apprises : tests, contrôles de connaissances • Investigations scientifiques : recherche, résolution de problèmes • Démarche expérimentale : journal de bord ou consignation • Démarches technologiques : analyse d'un objet et/ou fabrication de prototypes • Observations et jugement de l'enseignant 	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	<ul style="list-style-type: none"> • Description de l'organisation d'une société et du territoire • Cartes et lignes du temps utilisées en contexte • Tableaux de comparaison • Questionnaires • Observations et jugement de l'enseignant 	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise				
100%	<p>Examiner des réalités culturelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projets, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme • Tâches de vérification de connaissances • Discussions • Outils d'observation • Observations et jugement de l'enseignant 	X	X	X
Arts plastiques				
100%	<p>Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créations avec grilles à échelle descriptive • Observations et jugement de l'enseignant 	X		X
	<p>Apprécier des œuvres d'art</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptions • Questionnaires pour l'appréciation • Outils d'observation et/ou d'appréciation (à l'oral ou à l'écrit) • Observations et jugement de l'enseignant 		X	X

Musique					
100%	70%	Interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> Écoute et observation 		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> Écoute et observation 		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1 et 3 <ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Tests, contrôles, épreuves Jugement de l'enseignant Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 2 et 3 <ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Tests, contrôles, épreuves Jugement de l'enseignant Adopter un mode de vie sain et actif : étape 3 <ul style="list-style-type: none"> Questions réflexives Tests, contrôles, épreuves Jugement de l'enseignant 	X	X	X

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCE

ÉTAPE 3

- Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Maryse Noël
Directrice