RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2024-2025

Niveau : 5e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur le comportement et les apprentissages de votre enfant le 15 octobre. Si aucun commentaire n'est inscrit, c'est que rien de particulier n'est à signaler ou qu'il n'y a pas suffisamment de traces pour porter une appréciation.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le site Mozaïk Portail Parents aux environs du 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 18 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le site Mozaïk Portail Parents aux environs du 14 mars. Ce bulletin couvrira la période du 19 novembre au 28 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : Le troisième bulletin sera disponible sur le site Mozaïk Portail Parents aux environs du 27 juin. Il couvrira la période du 3 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année. **Résultat final** : Sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens qui permettront l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant pour la présente année scolaire.

Discipline **Compétences** **(Libellé du bulletin)**	**Outils et moyens d'évaluation**	**Bulletin**		
		1er **20%**	**2e** **20%**	**3e** **60%**
Français				
Lire **40%**	<u>En cours d'année :</u> • Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français • Observations et jugement de l'enseignant	**X**	**X**	**X**

Écrire **40%**	<u>En cours d'année :</u> • Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication • Dictées • Observations et jugement de l'enseignant	X	X	X
Communiquer oralement **20%**	<u>En cours d'année :</u> • Présentations, conférences, exposés • Observations et jugement de l'enseignant	X	X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème **30%**	<u>En cours d'année :</u> • Carnet de traces de situations problèmes mathématiques • Observations et jugement de l'enseignant		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**	<u>En cours d'année :</u> • Tests de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques (connaissances) • Situations d'application de concepts et processus mathématiques. • Observations et jugement de l'enseignant	X	X	X
Anglais				
Interagir oralement en anglais **45%**	<u>En cours d'année :</u> • Observations en classe • Jeux de rôles • Échanges entre élèves ou élèves/enseignant • Discussions	X	X	X
Réinvestir sa compréhension des textes **35%**	<u>En cours d'année :</u> • Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit, examens du cahier		X	X
Écrire et produire des textes **20%**	<u>En cours d'année :</u> • Écrire : ○ Projets divers ayant comme sujets les unités vues en classe		X	X

Science et technologie					
100%		• Questionnaires sur les notions apprises • Démarches technologiques • Observations et jugement de l'enseignant	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
100%		• Questionnaires sur l'organisation d'une société et du territoire • Observations et jugement de l'enseignant	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise					
100%		***Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles*** • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme • Tâches de vérification de connaissances • Observations et jugement de l'enseignant	X	X	X
Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques*** • Créations • Observations et jugement de l'enseignant	X		X
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Questionnaires pour l'appréciation • Outils d'observation et/ou d'appréciation (à l'oral ou à l'écrit) • Observations et jugement de l'enseignant		X	X
Musique					
100%	70%	***Interpréter des pièces musicales*** • Écoute et observation		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Écoute et observation		X	X

Éducation physique et à la santé				
100%	***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** étapes 1 et 3 • Situations d'apprentissages et d'évaluation • Tests, contrôles, épreuves • Jugement de l'enseignant ***Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** étapes 2 et 3 • Situations d'apprentissage et d'évaluation • Tests, contrôles, épreuves • Jugement de l'enseignant ***Adopter un mode de vie sain et actif :*** étape 3 • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves • Jugement de l'enseignant	**X**	**X**	**X**

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCE	ÉTAPE 3
	• Travailler en équipe

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Maryse Noël
Directrice