



## BIENVENUE AU SERVICE DE GARDE

Notre service de garde (SDG) en milieu scolaire est heureux d'accueillir vos enfants dans un cadre sécuritaire et amusant. Nos éducatrices planifient et organisent des activités variées pendant lesquelles tous les enfants pourront développer les valeurs de respect, d'autonomie, de créativité et de confiance personnelle.

Soyez assurés que nous sommes à l'écoute des besoins de vos enfants en matière de valorisation, de communication et d'attention et que tout au long de l'année scolaire, ils demeureront notre préoccupation première.



### Introduction

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix". (Ministère de l'Éducation)

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

### Services de garde en milieu scolaire

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (MEQ)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

*2016 AQGS- Association québécoise de la garde scolaire*

## Programme d'activités

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires.

(MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école

\*Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)

## Petite histoire de notre milieu

Notre école accueille les enfants de Verchères et de Calixa-Lavallée, deux municipalités couvrant une grande superficie en milieu rural. L'école a ouvert son service de garde en 1983. Actuellement, le service de garde de l'école accueille régulièrement 205 élèves, ainsi que 42 élèves de manière sporadique. De plus, 203 élèves sont inscrits au service des dîneurs. L'équipe du service de garde se compose d'une technicienne en service de garde, d'une éducatrice classe principale, de 11 éducatrices, 6 surveillantes ainsi que de 2 TES.

## Vision

Ludger-Duvernay est une école ouverte sur sa communauté. Elle inspire un fort sentiment d'appartenance dans un environnement accueillant, stimulant et sécurisant. L'équipe y déploie des pratiques probantes diversifiées au service de l'apprentissage, du bien-être et de l'épanouissement de tous.

## Valeurs

L'engagement, la bienveillance et la collaboration sont mis de l'avant au quotidien afin d'atteindre nos visées.

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

### Engagement :

- Adopter une posture professionnelle qui témoigne de notre compétence, de notre savoir-faire et de notre expérience.
- S'investir au sein de l'équipe en adhérant aux décisions collectives et aux projets rassembleurs.
- Analyser nos pratiques et se mettre en action pour viser la réussite des élèves.
- Contribuer activement à l'équipe-école unifiée.

### Bienveillance :

- Être présent pour nos collègues en étant à l'écoute de leurs besoins, de leurs idées et de leurs préoccupations.
- Offrir des conseils constructifs sans jugement et savoir les recevoir en faisant preuve d'ouverture.
- Accueillir les nouveaux membres de l'équipe en offrant soutien et ressources.

### Collaboration :

- Travailler en équipe vers l'atteinte de buts communs.
- Communiquer avec l'ensemble des acteurs qui gravitent autour de l'élève.
- Participer à des échanges centrés sur le partage de connaissances, de savoirs et de ressources afin d'enrichir nos pratiques professionnelles.

## Nos engagements

### Notre participation au projet éducatif

#### Orientation transversale

##### Placer le bien-être au cœur de nos actions

Notre milieu s'est apaisé depuis les dernières années grâce à l'engagement et l'implication de tous. Puisqu'un climat scolaire sain et sécuritaire permet à nos élèves de se développer à leur plein potentiel et qu'il est la trame de fond de la réussite éducative, l'équipe a le souci de préserver ce climat scolaire sain et sécuritaire. Nous observons toutefois qu'une proportion d'élèves a encore besoin de développer les comportements attendus.

Les difficultés d'engagement des élèves dans leur vie scolaire en général, que ce soit dans leur implication face à une tâche académique ou leur mobilisation dans leur rôle d'élève sont également préoccupantes.

##### Actions mises en place au service de garde

- Les interventions auprès des élèves sont constantes et cohérentes.
- Les comportements attendus sont enseignés et pratiqués avec les enfants.
- Les intervenants prennent le temps de boucler les interventions avec les enfants.

#### Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

##### Objectifs

Faire une place de choix à la lecture et l'écriture dans les activités proposées.

##### Actions mises en place au service de garde

- L'éducatrice lit à voix haute des histoires adaptées aux groupes d'âge des enfants afin de stimuler l'imaginaire et donner le goût de la lecture.
- Chaque jour, poser une question du jour aux élèves pour susciter les discussions.
- L'éducatrice lit une partie de l'histoire et demande aux enfants de dessiner la fin avec un partage ensuite.
- L'éducatrice encourage les enfants à écrire des messages dans des cartes pour différentes occasions.
- Écriture d'une histoire en coopération.

Faire une place à la mathématique à travers différentes activités.

Actions mises en place au service de garde

- L'éducatrice fait des activités de cuisine avec les enfants en insistant sur les notions d'étape et de mesure des aliments.
- L'éducatrice propose des activités de création avec des perles, des constructions de blocs permettant d'inclure des notions de suites et de régularité.
- L'éducatrice initie les enfants à des jeux de stratégies et de logique.

## Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées:

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

### Activités physiques et sportives

Objectifs :

- Développer un esprit sportif
- Encourager la persévérance
- Améliorer la condition physique
- Augmenter la pratique d'activités sportives
- Apprécier les activités physiques

**Exemples d'activités :**

Jeux de ballon, jeux coopératifs, courses, basket ball, soccer, hockey, parcours moteur, gymnastique

## **Activités artistiques**

Objectifs :

- Développer la créativité, la découverte
- Apprendre à s'émerveiller et à verbaliser ses émotions
- Exposer les enfants à de nouveaux médiums
- Vaincre sa timidité

**Exemples d'activités :**

Improvisation, bricolage, exposition collective, danse, théâtre, chants, dessin, fabrication d'un instrument de musique

## **Activités scientifiques et informatiques**

Objectifs :

- Collaborer à la résolution de problème
- Alimenter la curiosité
- Développer l'intérêt scientifique

**Exemples d'activités :**

Expérience scientifique, rallye informatique, tours de magie, défis

## **Activités culinaires**

Objectifs :

- Découvrir de nouveaux aliments
- Développer de saines habitudes de vie
- Ouverture à la diversité culinaire
- Apprendre à suivre les étapes d'une recette

**Exemples d'activités :**

Dégustations, recettes, rallye, jeux d'association, défi Chin! Chin!

## **Activités libres**

Objectifs :

- Apprendre à faire des choix
- Développer la capacité d'organisation
- Développer son imaginaire
- Créer des liens
- Favoriser la communication

### **Exemples d'activités :**

Jeux de société, jeux symboliques, dessins, jeux extérieurs, coloriages, lecture, jeux de construction, bricolages libres

## **Activités spéciales et projets**

Objectifs :

- Créer des traditions au service de garde
- Développer le sentiment d'appartenance
- Créer des liens entre la famille, la communauté et le service de garde
- Augmenter la participation des élèves

### **Exemples d'activités :**

Activités spéciales lors des fêtes, souligner les anniversaires, projets spéciaux sur plusieurs semaines, thématiques, activités spéciales pour la semaine des services de garde

## **Période consacrée aux études et travaux scolaires**

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu tous les jours de la semaine de 17h à 17h30 au local des grands. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

## **Programmation des activités quotidiennes**

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée mensuellement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant la planification mensuelle affichée dans la fenêtre extérieure à l'entrée principale.



## Mode d'organisation des groupes

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

### **Présentation des groupes :**

En début d'année, les parents recevront un petit mot de présentation de la part de l'éducatrice ou l'éducateur qui travaillera avec leur enfant.

## Notre horaire habituel

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

### **Période du matin**

À son arrivée au service de garde, l'enfant doit donner sa présence à l'accueil, il se dirige au local du service de garde pour des jeux libres ou au gymnase pour des jeux actifs. Par la suite l'enfant ira jouer dehors avant le début des classes.

### **Période du midi**

À la cloche qui annonce la période du diner, l'enfant se dirige dans son local pour rejoindre le groupe et son éducatrice qui prendra sa présence. Lorsque l'enfant a terminé de manger, selon les situations, des jeux peuvent être mis à sa disposition avant d'aller jouer dehors.

### **Période de fin de journée**

À la fin des classes, l'enfant rejoint son éducatrice à l'endroit désigné. Dans chaque groupe l'éducatrice anime l'activité prévue à sa planification. Les activités touchent différents domaines de façon à rejoindre les intérêts des enfants. À partir de 17h, les élèves sont regroupés en multi-âge pour une période de jeux libres.

## Locaux utilisés

Les locaux du sous-sol sont utilisés par le service de garde ainsi que la salle polyvalente, quelques classes et le gymnase.

## Nos journées pédagogiques

En début d'année, les parents sont informés par courriel de la planification des journées pédagogiques. Trois semaines avant chacune des journées

pédagogiques, les parents reçoivent par courriel le lien pour l'inscription avec tous les détails de cette journée. Ils ont une semaine pour inscrire les enfants. En fonction des disponibilités du transport et du personnel, des sorties peuvent être offertes lors des journées pédagogiques.

## Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

## Comité de rédaction

Mélanie Roussel, technicienne  
Valérie St-Germain, éducatrice  
Gertrude Marie Fouda Ndzana, éducatrice  
Maryse Noël, directrice

## Références

- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, Louise Poirier
- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde La boîte aux jeux, école aux Quatre-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, Centre de services scolaire Val-des-Cerfs.