RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2026-2027

Niveau : 4e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur le comportement et les apprentissages de votre enfant le 15 octobre. Si aucun commentaire n'est inscrit, c'est que rien de particulier n'est à signaler ou qu'il n'y a pas suffisamment de traces pour porter une appréciation.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le site Mozaïk Portail Parents aux environs du 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 13 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le site Mozaïk Portail Parents aux environs du 15 mars. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre au 26 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : Le troisième bulletin sera disponible sur le site Mozaïk Portail Parents aux environs du 29 juin. Il couvrira la période du 8 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année. **Résultat final** : Sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document.

En 4e année, pour les compétences Lire et *Écrire*, l'épreuve obligatoire du Ministère comptera pour 20% du RÉSULTAT FINAL.

TOUTE ABSENCE LORS DES ÉPREUVES OFFICIELLES ENTRAÎNERA LA NOTE 0.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens qui permettront l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant pour la présente année scolaire.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Français				
Lire **50%**	En cours d'année : • Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes en français • Observations et jugement de l'enseignant • Entretiens (outils d'observation) En fin d'année : **Épreuve obligatoire du MEQ valant 20% du résultat final, dates à venir**	X	X	X

Écrire **30%**	En cours d'année : • Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication en français • Dictées / contrôles • Exercices de grammaire • Outils d'observation • Observations et jugement de l'enseignant En fin d'année : • **Épreuve obligatoire du MEQ valant 20% du résultat final, dates à venir**	X	X	X
Communiquer oralement **20%**	En cours d'année : • Discussions • Causeries • Outils d'observation • Présentations, exposés en français et autres disciplines • Observations et jugement de l'enseignant		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème **30%**	En cours d'année : • Outils d'observation en lien avec la démarche de l'élève (ex. : dessins, calculs) • SAÉ • Observations et jugement de l'enseignant		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**	En cours d'année : • Outils d'observation sur les stratégies utilisées, lors d'activités de manipulation, d'expérimentation • Cahier de l'élève ou cahier de démarches de situations d'application et de validation • Exercices / questionnaires de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques (connaissances) tout au long des apprentissages • Observations et jugement de l'enseignant	X	X	X
Anglais				
Interagir oralement en anglais **50%**	En cours d'année : • Observations en classe • Échanges entre élèves ou élèves / enseignant • Travail en équipe		X	X
Réinvestir sa compréhension des textes **35%**	En cours d'année : • Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit, examen du cahier		X	X
Écrire et produire des textes **15%**	En cours d'année : • Écrire : ○ Projets divers ayant comme sujets les unités vues en classe dans le cahier d'activité.		X	X

Science et technologie				
100%	• Outils d'observation et entretiens avec l'élève sur les démarches et/ou stratégies utilisées pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique • Problèmes à résoudre (tâches complexes) découlant des différents univers : vivant, matériel, terre et espace • Questionnaires sur les notions apprises • Investigations scientifiques : recherche, résolution de problèmes • Démarche expérimentale : journal de bord ou consignation • Démarches technologiques : analyse d'un objet et/ou fabrication de prototypes • Projets, activités • Observations et jugement de l'enseignant	**X**	**X**	**X**
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	• Description de l'organisation d'une société et du territoire • Cartes et lignes du temps utilisées en contexte • Tableaux de comparaison • Questionnaires • Observations et jugement de l'enseignant	**X**	**X**	**X**
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)				
100%	• Projets, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme • Tâches de vérification de connaissances • Discussions • Outils d'observation • Observations et jugement de l'enseignant		**X**	**X**
Arts plastiques				
100%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques*** • Créations avec grilles à échelle descriptive • Observations et jugement de l'enseignant		**X**	**X**
	Apprécier des œuvres d'art • Descriptions • Questionnaires pour l'appréciation • Outils d'observation et/ou d'appréciation (à l'oral ou à l'écrit) • Observations et jugement de l'enseignant		**X**	**X**

Musique					
100%	70%	***Interpréter des pièces musicales*** • Écoute et observation		**X**	**X**
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Écoute et observation		**X**	**X**
Éducation physique et à la santé					
100%		***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** étapes 1-2-3 • Situations d'apprentissage et d'évaluation • Tests, contrôles, épreuves • Jugement de l'enseignant ***Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** étapes 1-2-3 • Situations d'apprentissage et d'évaluation • Tests, contrôles, épreuves • Jugement de l'enseignant ***Adopter un mode de vie sain et actif :*** étape 1-2-3 • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves • Jugement de l'enseignant	**X**	**X**	**X**

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCE	ÉTAPE 3
	• Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Maryse Noël
Directrice