RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2026-2027

Niveau : classe multi 3e année - 4e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur le comportement et les apprentissages de votre enfant le 15 octobre. Si aucun commentaire n'est inscrit, c'est que rien de particulier n'est à signaler ou qu'il n'y a pas suffisamment de traces pour porter une appréciation.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le site Mozaïk Portail Parents aux environs du 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 13 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le site Mozaïk Portail Parents aux environs du 15 mars. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre au 26 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : Le troisième bulletin sera disponible sur le site Mozaïk Portail Parents aux environs du 29 juin. Il couvrira la période du 8 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année. **Résultat final** : Sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens qui permettront l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant pour la présente année scolaire.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1er 20%	2e 20%	3e 60%
Français				
Lire **50%**	En cours d'année : • Observations en classe, ateliers • Entretiens de lecture • Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes en français En fin d'année pour les élèves de 4e année : **Épreuve obligatoire du MEQ valant 20% du résultat final, dates à venir**	X	X	X

Écrire **30%**	<u>En cours d'année :</u> • Ateliers d'écriture • Observations en classe <u>En fin d'année pour les élèves de 4e année:</u> • **Épreuve obligatoire du MEQ valant 20% du résultat final, dates à venir**	X	X	X
Communiquer oralement **20%**	<u>En cours d'année :</u> • Causeries • Présentations, conférences, exposés préparés et spontanés • Observation de l'écoute		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème **30%**	<u>En cours d'année :</u> • Carnet de traces de situations problèmes mathématiques • Observations en classe • Causeries et entretiens mathématiques		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**	<u>En cours d'année :</u> • Questionnaires/contrôles/situations de raisonnement pour vérifier la maitrise de concepts et processus mathématiques (connaissances) • Observations en classe • Causeries et entretiens mathématiques	X	X	X
Anglais				
Interagir oralement en anglais **50%**	<u>En cours d'année :</u> • Observations écrites • Échanges entre élèves ou élèves / enseignant • Travail en équipe • Expressions quotidiennes		X	X
Réinvestir sa compréhension des textes **35%**	<u>En cours d'année :</u> • Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit		X	X
Écrire et produire des textes **15%**	<u>En cours d'année :</u> • Écriture de courts textes en suivant les acquis de base de la grammaire. ○ Projets divers ayant comme sujets les unités vues en classe		X	X

Science et technologie					
100%		• Problèmes à résoudre • Expériences • Observations en classe • Questionnaires	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
100%		• Description de l'organisation d'une société et du territoire • Cartes et lignes du temps utilisées en contexte • Tableaux de comparaison • Questionnaires et projets • Observation dans différents contextes	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise					
100%		Examiner des réalités culturelles • Discussions et observations en classe • Projets • Mise en situation • Questionnaires		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques*** • Créations		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Outils d'observation et/ou d'appréciation (à l'oral ou à l'écrit)		X	X
Musique					
100%	70%	***Interpréter des pièces musicales*** • Écoute et observation		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Écoute et observation		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** étapes 1-2-3 • Situations d'apprentissage et d'évaluation • Tests, contrôles, épreuves	X	X	X

	• Jugement de l'enseignant ***Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** étapes 1-2-3 • Situations d'apprentissage et d'évaluation • Tests, contrôles, épreuves • Jugement de l'enseignant ***Adopter un mode de vie sain et actif :*** étape 1-2-3 • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves • Jugement de l'enseignant			

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCE	ÉTAPE 3
	• Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Maryse Noël
Directrice